

Số: ~~6744~~ /BGDDĐT-VPV/v trả lời kiến nghị của cử tri  
gửi tới kỳ họp thứ 10, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 28 tháng 12 năm 2015

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Gia Lai, Hải Dương, Hà  
Nam, Tây Ninh, Bình Định và Thành phố Hồ Chí Minh.

VĂN PHÒNG ĐOÀN ĐBQH VÀ HĐND TỈNH GIA LAI	
ĐẾN	Số: 181
	Ngày: 15/01/2016

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri các tỉnh do Ban Dân  
nguyên chuyển đến tại văn bản số 395/BDN ngày 27 tháng 11 năm 2015.

**Nội dung kiến nghị:**

*Cử tri phản ánh tình trạng dạy thêm diễn biến rất khó kiểm soát, nhất là với học sinh bậc Tiểu học. Đề nghị tổng kết, đánh giá việc thực hiện Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm để có giải pháp quản lý chặt chẽ hơn và hữu hiệu hơn (Câu 84).*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

Trong thời gian qua, để chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định, bên cạnh việc yêu cầu các địa phương tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm học thêm, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học, nhằm tuyên truyền, giải thích để nhân dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh nắm vững các quy định của ngành về dạy thêm, học thêm và đổi mới đánh giá học sinh tiểu học, tạo sự đồng thuận và phối hợp tốt giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc đấu tranh chống tiêu cực và triển khai đổi mới ở bậc học tiểu học; đối với các trường và lớp dạy học 2 buổi/ngày, hướng dẫn học sinh hoàn thành nội dung học tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh; đối với các trường và lớp dạy học 1 buổi/ngày, chỉ giao bài tập về nhà tối đa bằng số lượng bài tập của học sinh học 2 buổi/ngày, không giao bài tập ngoài sách giáo khoa...

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước Chương trình lớp 1, trong đó chỉ rõ tác hại của việc dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mầm non.

Hiện nay, 100% các tỉnh, thành phố ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; hầu hết các cơ sở giáo dục đều thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm học thêm; Các địa phương đã ban hành công văn, hướng dẫn, đưa ra nhiều biện pháp, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm ở các cấp học, học trước chương trình lớp 1 đối với trẻ mầm non. Qua kết quả công tác thanh tra, kiểm tra cho thấy, ở những địa phương có sự vào cuộc quyết liệt của các cấp ủy Đảng, sự phối hợp đồng bộ của chính quyền, các tổ chức đoàn thể cùng với ngành giáo dục thì hoạt động dạy thêm, học thêm được



quản lý ngày một tốt hơn, không nảy sinh những hiện tượng tiêu cực gây bức xúc trong xã hội.

Bên cạnh đó, trong những năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đồng bộ các giải pháp để qua đó làm giảm tình trạng dạy thêm học thêm tràn lan: Đổi mới phương pháp dạy và học trong các trường phổ thông; dạy học tích hợp; tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; Đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh như đánh giá học sinh tiểu học; đổi mới từng bước cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phổ thông theo hướng: Giảm dần yêu cầu học thuộc lòng, chú trọng vận dụng kiến thức tổng hợp bằng cách ra đề thi theo hướng tăng dần các yêu cầu vận dụng sáng tạo, ra đề “mở” gắn với các vấn đề thực tiễn, thời sự của đất nước để học sinh trình bày ý kiến cá nhân trên cơ sở tổng hợp, vận dụng kiến thức được học, qua đó đánh giá đúng chất lượng học tập và năng lực của học sinh. Đặc biệt, quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW, năm 2014 Bộ Giáo dục và Đào tạo đã triển khai đổi mới kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng, được dư luận trong ngành và xã hội đánh giá cao.

Việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia năm 2015 có nhiều kết quả đáng được ghi nhận, khắc phục được nhiều vấn đề tồn tại từ trước, hạn chế được chi phí xã hội đáng kể, giảm bớt các phiền hà cho thí sinh và gia đình, phản ánh kết quả học tập của học sinh khách quan, chính xác hơn, đáp ứng yêu cầu xét tốt nghiệp cho học sinh trung học phổ thông.

Bộ đã thành lập Tổ công tác tiếp nhận và xử lý thông tin tại Bộ Giáo dục và Đào tạo để tiếp nhận những phản ánh của phụ huynh, học sinh đối với việc tổ chức dạy thêm học thêm và thu góp trái quy định, kịp thời thông tin, yêu cầu các cơ sở giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục xử lý. Cho đến nay, Tổ công tác đã phát huy được kết quả và nhận được sự ủng hộ cao của phụ huynh học sinh và xã hội.

Với những giải pháp đồng bộ này, đến nay đã giảm áp lực thi cử cho học sinh, tình trạng dạy thêm học thêm tràn lan đã giảm đáng kể được xã hội ghi nhận.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh/thành phố chỉ đạo các sở, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các cấp của địa phương phối hợp cùng ngành giáo dục và đào tạo quản lý, chỉ đạo tốt việc dạy thêm, học thêm.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDĐTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTH;
- Lưu: VT, TH.



Nguyễn Vinh Hiền