

Số: 283 /BGDDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri
gửi tới kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2015

VĂN PHÒNG ĐOÀN ĐBQH VÀ HĐND TỈNH GIA LAI	
ĐẾN	Số: 245
	Ngày: 23/01/2015 Bộ Giáo

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Gia Lai

đục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Gia Lai do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05 tháng 12 năm 2014.

Nội dung kiến nghị:

Cử tri cho rằng, trong thời gian qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ mới đưa vào môn học địa lý phân lãnh thổ đất liền của nước ta mà chưa đưa vào phần hải đảo, vùng biển và vùng trời, để giáo dục cho học sinh biết được chủ quyền đất liền gắn với biển, đảo, vùng trời của nước ta. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo quan tâm, xem xét vấn đề này (Câu 52).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Nội dung dạy học môn Địa lí ở nhà trường phổ thông đã đề cập đầy đủ các bộ phận hợp thành lãnh thổ thống nhất và toàn vẹn của nước ta: phần đất liền, biển và hải đảo, vùng trời. Các nội dung này được giảng dạy cả trong chương trình chính khoá, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, cụ thể như sau:

1. Chương trình giáo dục và sách giáo khoa Địa lí

- Nội dung kiến thức về chủ quyền biển đảo, phần đất liền, vùng trời được đề cập đa dạng và toàn diện như:

Địa lí 8: Bài 23. Vị trí địa lí, hình dạng lãnh thổ, có đề cập đến phần đất liền, diện tích, tiếp giáp, các đảo và quần đảo; vùng biển: nội thủy, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa; vùng trời; Bài 24. Vùng biển Việt Nam; Bài đọc thêm; Bài 43. Miền Nam Trung Bộ và Nam Bộ.

Địa lí 9: liên tục từ các bài 38 đến 40 đề cập đến kiến thức biển đảo, phát triển kinh tế biển đảo, bảo vệ môi trường biển đảo.

Địa lí 12: Bài 2. Vị trí, phạm vi lãnh thổ Việt Nam, trong đó có nội dung về các bộ phận hợp thành lãnh thổ thống nhất và toàn vẹn: phần đất liền, vùng biển và vùng trời; Bài 8. Thiên nhiên chịu ảnh hưởng sâu sắc của biển; Bài 24. Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp; Bài 35. Vấn đề phát triển kinh tế, xã hội ở Bắc Trung Bộ; Bài 36. Vấn đề phát triển kinh tế, xã hội ở Duyên hải Nam Trung Bộ; Bài 42. Vấn đề phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng ở Biển Đông.

- Nội dung giáo dục về chủ quyền đất liền, biển, đảo, vùng trời đã được đưa vào kiểm tra thường xuyên, định kì và tăng cường các câu hỏi mở để học sinh được bày tỏ chính kiến, ý thức trách nhiệm công dân của mình. Hàng năm,

trong các đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thi đại học và cao đẳng môn Địa lí, nội dung giáo dục về chủ quyền lãnh thổ, về biển đảo liên tục được sử dụng để ra các câu hỏi thi.

2. Chương trình giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm sáng tạo

- Cả 63 tỉnh nói chung, đặc biệt 28 tỉnh ven biển nói riêng đã xây dựng các chương trình giảng dạy địa phương, các nội dung giảng dạy địa phương gồm: lịch sử hình thành, xây dựng và phát triển kinh tế-xã hội tỉnh, thành phố; địa lí tỉnh, thành phố (vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ phần đất liền, phần biển đảo,... tài nguyên thiên nhiên, dân cư và lao động,...).

- Các cơ sở giáo dục đã lồng ghép các nội dung giáo dục chủ quyền biên giới, biển, hải đảo vào các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Một số tỉnh ven biển còn tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về biển đảo quê hương, điển hình như thành phố Hải Phòng, thành phố Đà Nẵng, Khánh Hòa, Quảng Ngãi, ...

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDĐTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Vinh Hiển