

QUỐC HỘI KHÓA XIV
ĐOÀN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI
TỈNH GIA LAI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Gia Lai, ngày 26 tháng 3 năm 2019

Số: 403/ĐĐBQH-VP
V/v Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời kiến
nghị của cử tri gửi tới Kỳ họp thứ 6,
Quốc hội khóa XIV

Kính gửi:

VĂN PHÒNG HĐND TỈNH GIA LAI
Số: 1513
ĐẾN Ngày: 27/3/2019
Chuyển:
Lưu hồ sơ số:

- Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Đài Phát thanh – Truyền hình tỉnh;
- Báo Gia Lai.

Thực hiện chương trình tiếp xúc cử tri trước và sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIV, Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Gia Lai đã tổng hợp các ý kiến, kiến nghị của cử tri Gia Lai gửi đến các cơ quan có liên quan.

Ngày 25/3/2019, Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Gia Lai nhận được Công văn số 899/BGDĐT-GDĐH, ngày 08 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới Kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIV.

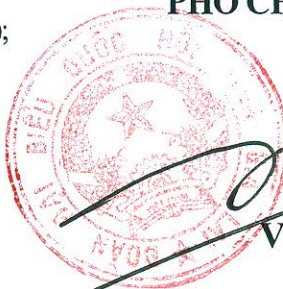
Vậy, Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh gửi quý cơ quan (*bản phô tô*) để thông báo đến các cơ quan có liên quan và quý cử tri trên địa bàn tỉnh biết.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đồng chí Trưởng đoàn ĐBQH tỉnh (*để báo cáo*);
- Các đại biểu Quốc hội (tỉnh Gia Lai);
- Lãnh đạo VPĐĐBQH;
- Văn phòng HĐND tỉnh (trang Web);
- Lưu: VPĐĐBQH.

TL. TRƯỞNG ĐOÀN
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG



Vũ Mạnh Định

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 899/BGDĐT-GDĐH

Hà Nội, ngày 08 tháng 3 năm 2019

V/v trả lời kiến nghị của cử tri
gửi tới sau kỳ họp thứ 6, QH khóa XIV

Số: 282

ĐẾN Ngày: 25/3/2019

Chuyên:

Lưu hồ sơ số:

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Gia Lai

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Gia Lai gửi tới sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 09/BDN ngày 10/01/2019.

Nội dung kiến nghị:

Thời gian vừa qua, tình trạng gian lận trong thi cử, chương trình sách giáo khoa, hình thức đào tạo còn nhiều bất cập, gây bức xúc trong dư luận nhân dân. Cử tri đề nghị Bộ đặc biệt quan tâm có giải pháp ngăn chặn tình trạng nêu trên; đồng thời, tăng cường đào tạo được nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu thời kỳ hội nhập (Câu 78).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Về gian lận trong tổ chức thi trung học phổ thông quốc gia

Từ việc phát hiện một số dấu hiệu bất thường về điểm thi tại một số địa phương và phân tích dữ liệu kết quả thi, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tiếp nhận các thông tin phản ánh trong dư luận xã hội, khẩn trương tổ chức kiểm tra, rà soát, xác minh đồng thời tổ chức chấm thẩm định theo quy định của quy chế. Kết quả ban đầu của quá trình tổ chức thực hiện đã được thông tin rộng rãi cho toàn xã hội và kịp thời báo cáo Thường trực Ban Bí thư, Ban Tuyên giáo Trung ương và Thủ tướng Chính phủ. Trên cơ sở đó, Thủ tướng Chính phủ giao Bộ Công an chủ trì, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp mở rộng điều tra xác minh để xử lý các tiêu cực và gian lận có tổ chức tại Hội đồng thi các địa phương. Cho đến thời điểm hiện tại, căn cứ kết quả xác minh điều tra của Bộ Công an, Bộ GDĐT đã thông báo tới Sở GDĐT Hòa Bình, yêu cầu cập nhật kết quả thi lên hệ thống phần mềm quản lý thi và rà soát kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT năm 2018; thông báo kết quả cho các thí sinh và các đại học, học viện, trường đại học, trường cao đẳng, trung cấp có nhóm ngành đào tạo giáo viên có liên quan. Bộ GDĐT đồng thời yêu cầu các trường ĐH, CĐ liên hệ chặt chẽ với Sở GDĐT Hòa Bình để có thông tin về kết quả công nhận tốt nghiệp THPT sau rà soát, kết quả điểm thi tại thông báo của Bộ Công an để xét tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2018 và thông báo kết quả cho các thí sinh liên quan. Các tiêu cực và gian lận xảy ra trong kỳ thi THPT quốc gia đã, đang và tiếp tục được Bộ GDĐT phối hợp với các cơ quan chức năng xác minh và xử lý nghiêm minh theo đúng quy định của quy chế thi và pháp luật hiện hành.

Bộ GDĐT đã tổ chức rà soát, đánh giá toàn bộ các khâu của quy trình tổ chức kỳ thi THPT quốc gia để thực hiện những điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện phương án tổ chức kỳ thi THPT quốc gia để tổ chức tốt hơn kỳ thi 2019 và những năm tiếp theo. Theo đó, Bộ tiếp tục tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 theo hướng giữ ổn định về phương thức tổ chức như các năm 2017, 2018 để không ảnh hưởng đến quá trình

dạy và học của giáo viên, học sinh cũng như xã hội¹; đồng thời, thực hiện một số điều chỉnh kỹ thuật trong quy trình tổ chức thi nhằm khắc phục triệt để các hạn chế, bất cập đảm bảo tổ chức thi khách quan, an toàn, nghiêm túc như: điều động các trường ĐH, CĐ đến các tỉnh để phối hợp tổ chức thi theo nguyên tắc trường ĐH, CĐ địa phương không tham gia phối hợp tổ chức thi tại địa phương mình; quy định chặt chẽ về sắp xếp phòng thi, nhất là đối với các thí sinh tự do; thống nhất quy trình, quy cách niêm phong, lưu trữ, bảo quản bài thi tại Điểm thi và Hội đồng thi; Bộ Giáo dục và Đào tạo trực tiếp chỉ đạo tổ chức chấm bài thi trắc nghiệm, giao nhiệm vụ cho các trường ĐH chủ trì, đặt camera giám sát phòng chấm thi 24/24 giờ; sửa đổi, nâng cấp, hoàn thiện phần mềm chấm thi trắc nghiệm theo hướng tăng cường tính bảo mật, có chức năng giám sát, kiểm soát chặt chẽ người dùng, đồng thời có thể phát hiện, truy xuất các tác động trái phép vào bài thi; tăng cường chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các trường ĐH, CĐ thực hiện nghiêm túc công tác lựa chọn, phân công cán bộ thực hiện các khâu của kỳ thi theo đúng quy định của quy chế; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát (trong đó việc chấm bài thi tự luận (môn Ngữ văn) tiếp tục do sở giáo dục và đào tạo chủ trì như năm 2018 nhưng tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát, thẩm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của các trường ĐH, CĐ); phối hợp với các cơ quan, nhất là cơ quan Công an để tập huấn kỹ về nghiệp vụ tổ chức thi, thanh tra thi cũng như kỹ năng phòng chống, phát hiện các gian lận, nhất là gian lận sử dụng công nghệ cao để đảm bảo tổ chức kỳ thi nghiêm túc, khách quan, công bằng.

Theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT đang xây dựng Phương án đổi mới thi xét công nhận tốt nghiệp THPT và tuyển sinh ĐH, CĐ từ sau 2020 trên cơ sở kế thừa kết quả đã đạt được trong tổ chức kỳ thi THPT quốc gia các năm qua, đáp ứng yêu cầu Nghị quyết số 29-NQ/TW, đảm bảo đúng luật, đồng bộ với lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới và lộ trình tăng cường tự chủ của các cơ sở giáo dục đại học, từng bước tiếp cận xu hướng thi/tuyển sinh của các nước tiên tiến trên thế giới; dự kiến sẽ công bố vào cuối năm 2019.

2. Về chương trình, sách giáo khoa

Thực hiện Luật Giáo dục năm 2005, Nghị quyết số 40/2000/QH10 của Quốc hội, Chính phủ đã giao Bộ GDĐT xây dựng chương trình, tổ chức biên soạn và ban hành 01 bộ sách giáo khoa (SGK) để thực hiện thống nhất Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành² trên phạm vi cả nước từ năm học 2002 - 2003. Tuy nhiên, sau gần 15 năm thực hiện, với sự phát triển của khoa học và công nghệ, SGK hiện hành đã được tái bản nhiều lần và mỗi lần tái bản chỉ chỉnh sửa, bổ sung, cập nhật những thông tin, số liệu mới thay cho những thông tin, số liệu đã cũ, lạc hậu nhưng nội dung và cấu trúc của SGK được giữ ổn định, bảo đảm chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông và vẫn có thể sử dụng lại trong nhiều năm.

Để giảm tải chương trình cho giáo viên và học sinh, Bộ GDĐT đã có nhiều văn bản hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học trong chương trình hiện hành theo hướng tinh giản. Đặc biệt, ngày 03/10/2017, Bộ đã ban hành Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, trong đó tiếp tục tinh giản nội dung dạy học đảm bảo không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương

¹ Công văn số 5480/BGDĐT-QLCL ngày 04/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019.

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

trình; tích cực đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, tăng cường hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng sáng tạo kiến thức; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, không nặng về kiểm tra kiến thức; giáo dục phẩm chất, thể chất, kiến thức, kỹ năng sống cho học sinh...

Để hạn chế tình trạng SGK chỉ sử dụng một lần, gây lãng phí, Bộ GDĐT đã chỉ đạo Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam có giải pháp phù hợp để nhắc nhở, hướng dẫn giáo viên và học sinh ghi kết quả trắc nghiệm, điền khuyết, số liệu thí nghiệm vào vở ghi; khuyến khích các đại lý tại các địa phương thu mua và phân phối lại SGK cũ cho học sinh có nhu cầu sử dụng; vận động học sinh quyên góp, sử dụng lại SGK,... Đồng thời, Bộ GDĐT thường xuyên lồng ghép vào các đợt tập huấn cho giáo viên việc hướng dẫn sử dụng sách để học sinh có ý thức giữ gìn, không viết, vẽ vào sách để sử dụng SGK được lâu bền. Ngày 24/9/2018, Bộ trưởng Bộ GDĐT đã ban hành Chỉ thị số 3798/CT-BGDĐT chỉ đạo các sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục tại địa phương sử dụng, bảo quản SGK, yêu cầu giáo viên áp dụng phương pháp dạy học tích cực và hướng dẫn học sinh không viết vào SGK trong quá trình thực hiện các hoạt động học. Cùng với việc hướng dẫn của giáo viên, cần sự phối hợp của cha mẹ học sinh và ý thức giữ gìn của học sinh. Bộ GDĐT tiếp tục chỉ đạo, đồng thời tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn việc sử dụng SGK đúng cách, vừa phát huy được tính tự chủ, sáng tạo, vừa rèn luyện ý thức giữ gìn, tiết kiệm của học sinh.

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông, Bộ GDĐT đã ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, bảo đảm yêu cầu giảm tải, giảm hàn lâm, gắn với thực tiễn; thực hiện tốt phương pháp giáo dục tích cực, tăng cường hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm cho học sinh; kiểm tra, đánh giá, thi cử nhẹ nhàng, không nặng về kiểm tra kiến thức mà tập trung đánh giá sự phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Để triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới, Bộ GDĐT đã ban hành Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn, tổ chức cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa; chỉ đạo việc biên soạn SGK vừa đảm bảo những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học vừa hạn chế việc học sinh viết, vẽ vào SGK.

Ngày 19/02/2019, Bộ GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 130/KH-BGDĐT về biên soạn một bộ sách giáo khoa theo chương trình mới³. Hiện nay, Bộ GDĐT đang tổ chức tuyển chọn Tổng chủ biên, Chủ biên, Tác giả và Biên tập viên để biên soạn bản thảo sách giáo khoa và biên tập bản mẫu sách giáo khoa theo hình thức tập trung. Năm 2019 tập trung làm trước sách giáo khoa lớp 1, 2, 6 và lớp 10 (bảo đảm cả 3 cấp học cùng khởi động), ưu tiên cho sách giáo khoa lớp 1 để triển khai áp dụng từ năm học 2020-2021.

³ Tuyển chọn Tổng chủ biên, Chủ biên, Tác giả để tổ chức biên soạn bản thảo sách giáo khoa theo hình thức tập trung; mỗi môn học, hoạt động giáo dục tuyển chọn một nhóm biên soạn gồm Tổng chủ biên, Chủ biên, Tác giả. Năm 2019, tập trung làm trước sách giáo khoa lớp 1, 2, 6 và lớp 10 (bảo đảm cả 3 cấp học cùng khởi động), ưu tiên cho sách giáo khoa lớp 1. Tổ chức biên tập, hoàn thành bản mẫu và phê duyệt, cho phép sử dụng sách giáo khoa: Tuyển chọn một số nhà xuất bản để biên tập nội dung, kỹ thuật, mỹ thuật bản thảo và hoàn thành bản mẫu sách giáo khoa trình Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa; hoàn thiện bản mẫu sách giáo khoa sau thẩm định và trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, cho phép sử dụng sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT; in ấn, phát hành sách giáo khoa.

3. Về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao

Thời gian qua, công tác đào tạo nâng cao nguồn nhân lực đã được Chính phủ và Bộ GDĐT đặc biệt quan tâm. Trong 13 năm triển khai Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006-2020 đã có một số thành tựu như tăng tỷ lệ sinh viên trúng tuyển và nhập học vào ĐH, CĐ (từ 356.415 sinh viên năm học 2010-2011 lên hơn 400.000 sinh viên năm học 2017-2018), số sinh viên ĐH trên 1 vạn dân tăng từ 158 (năm học 2010-2011) lên 188 (năm học 2017-2018). Để tăng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế, Bộ GDĐT đã đề xuất Chính phủ triển khai Đề án đào tạo theo chương trình đào tạo tiên tiến, Đề án đào tạo tiến sĩ cho giảng viên các trường ĐH trong toàn quốc, Đề án xây dựng các trường đại học xuất sắc,... Ngoài ra, Bộ GDĐT cũng đã xây dựng và cho phép các trường ĐH được thực hiện Chương trình đào tạo chất lượng cao theo Thông tư 23/2012/TT-BGDĐT, phát triển chương trình tiên tiến và các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

Hơn 10 năm thực hiện các chương trình, đề án này, các trường đại học trên toàn quốc đã được cho phép thực hiện nhiều chương trình đào tạo chất lượng cao, chương trình tiên tiến, đào tạo được hơn 3.500 sinh viên trong đó hơn 60% tham gia vào thị trường lao động ngay trong năm đầu tốt nghiệp, khoảng 40% tiếp tục học tập nâng cao.

Bộ GDĐT tiếp tục tạo điều kiện về pháp lý để các trường ĐH thực hiện và phát triển số lượng GDĐT chương trình đào tạo chất lượng cao, chương trình tiên tiến và chương trình liên kết với nước ngoài với một nhiều ngành nghề khác để đa dạng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội và hội nhập quốc tế. Mặt khác, để công tác đào tạo gắn với nhu cầu xã hội, Bộ GDĐT đã yêu cầu các cơ sở giáo dục ĐH phải căn cứ vào nhu cầu nguồn nhân lực cho từng lĩnh vực, xây dựng chương trình đào tạo cho phù hợp với yêu cầu xã hội theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2017/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT.

Bộ GDĐT trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Chủ nhiệm VP Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- CN Ủy ban VHGD TNTNND của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Các Thủ trưởng;
- Vụ GDTH, Vụ GDTrH, Cục QLCL;
- Lưu: VT, GDĐH.



Phùng Xuân Nhạ